

Didaktik und Methodik des betriebswirtschaftlichen Unterrichts

Fach: Fachdidaktik und Methodik
Modul: Didaktische Vertiefung des betriebswirtschaftlichen Unterrichts
LV-Typ: KS
LV-Leiter: Seebacher W.
Umfang: 4 ECTS / 3 KStd

Stand: Syllabus gilt ab dem WS 11/12

Lehrveranstaltungsbeschreibung

Diese Lehrveranstaltung gibt einen vertiefenden Einblick in die Zusammenhänge der verschiedenen Perspektiven, Modelle und Methoden der Fachdidaktik, insbesondere über die komplexen (aktivierenden) Lehrmethoden und über deren Leistungsbeurteilung im betriebswirtschaftlichen Unterricht. Es ist von jeder/jedem Studierenden eine gesamte Unterrichtseinheit (wesentlich ist ein roter Leitfaden vom Ziel bis zur Beurteilung) im Unterrichtsfach Betriebswirtschaft im 3er (2er) Team zu planen, durchzuführen sowie andere, gehaltene Unterrichtseinheiten zu beurteilen. Der Schwerpunkt im Trainingszentrum (Kernzeit) liegt auf der methodischen Gestaltung von Unterrichtseinheiten mit kleineren in die Unterrichtseinheit integrierten, komplexen (aktivierenden) Lehrmethoden (COOL-Konzept) um jeweils vernetztes Denken und Handeln (Ganzheitliche Bildung) zu erreichen. Ergänzend wird für das Modul auch eine Qualitätsmaßnahme für den Lehrberuf von jeder/jedem Studierenden (Deming wheel) durchgeführt. Dadurch soll den Studierenden im Trainingszentrum (Kernzeit) die gesamte Komplexität des Unterrichtens bewusst werden und sie sollen eine vergrößerte Verhaltenssicherheit auf Basis der Theorie gewinnen. Weiters sollen die Studierenden verstärkt an den bildungspolitischen Diskussionen über den Lehrberuf der Wirtschaftspädagogik professionell teilnehmen können.

Ziele der Lehrveranstaltung /Kompetenzentwicklung

Die Studierenden können unter Berücksichtigung der fachdidaktischen Elemente und durch einen analytischen, vollkommen selbst erstellten Instrumenteneinsatz den betriebswirtschaftlichen Unterricht planen, durchführen und analysieren (Feinplanung). Insbesondere können sie das Lehrverhalten im fachlichen Verbund mit Betriebswirtschaft, sowie im methodischen Verbund mit Fallstudien, Rollenspiel, Unternehmensplanspiel, Projektmethode (kleinere in die Unterrichtseinheit integrierte, komplexe (aktivierende) Lehrmethoden) für eine Unterrichtseinheit im Unterrichtsfach Betriebswirtschaft entwickeln, durchführen und analysieren. Die Studierenden können somit vertiefend die Schulwirklichkeit gegebenenfalls weiterentwickeln.

Methoden

Lehrvortrag, Unterrichtsplanung im Teamteaching, Rollenspiel im Unterrichtslabor für Lehrverhalten, Videoanalyse als Reflexionsgesprächsbasis und Generalisierung des Tuns

Neue Medien

Glossar, Moodle

Anforderungen

Die Voraussetzungen laut Studienplan müssen erfüllt sein.

Beurteilung

Notenbestandteile Gesamtnotenanteil

- A) schriftliche Unterrichtsplanung (Teamteaching) Hauptanteil (ca. 30%)
- B) mündliche Unterrichtsführung (Einzelarbeit) Hauptanteil (ca. 30%)
- C) Kenntnissnachweis (Klausur) Hauptanteil (ca. 30%)
- D) Unterrichtsanalyse (Reflexion) Nebenanteil (ca. 5%)

E) Qualitätsmaßnahme (Deming wheel) Nebenanteil (ca. 5%)

F) evtl. sonstige Inhalte (je nach Semesteraktualität) Nebenanteil (ca. 5%)

Anwesenheit

Wipäd-Regelung (bei laufenden Lehrveranstaltungen dürfen max. vier Einheiten (d.h. drei Stunden) versäumt werden; bei Blocklehrveranstaltungen max. vier Stunden). Achtung: Auf Grund der Handlungsorientierung (Unterrichtsführung und Reflexionsarbeit) im Trainingszentrum (Kernzeit) gilt absolute Anwesenheitspflicht. Die restlichen Blocktermine haben keine Anwesenheitspflicht.

Inhalte

Termine	Dauer (EH)	Inhalt	Methoden
Termin 1	1 EH	Vorbesprechung	Vortrag
Block 1 (Kernzeit)	3 EH	Beginn, Zielsetzung sowie Fachdidaktik und Methodik	Vortrag
Block 2	6 EH	Einführung in die komplexen (aktivierenden) Lehrmethoden (kLM, die integrierend in eine Unterrichtseinheit eingebaut werden können) und in deren Leistungsbeurteilung; Instrumente des Unterrichtens (Leitfaden für die Generalisierung der kLM)	Vortrag Unterrichtsplanung im Teamteaching
Block 3 bis 9 Trainingszentrum (Kernzeit)	7 mal 4 EH	Unterrichten, insbesondere kLM (jeweils 3 (2) Studierende im Trainingszentrum): Instrumente der Unterrichtsführung, Unterrichtsevaluation	Unterrichtslabor Reflexion Videoanalyse Generalisierung
Block 10	6 EH	Vernetzende Zusammenfassung der kLM, der Instrumente des Unterrichtens und der Leistungsbeurteilung sowie Betriebswirtschaft-Kontexte (Vernetzter Unterricht)	Vortrag Diskussion Generalisierung
Termin 2	1 EH	Alle Vortrags- und Trainings-Inhalte	Klausur (Einzelarbeit, keine Unterlagen)
Zusätz. Blöcke 11 & 12	offen, freiwillig	Einzelvideoanalyse oder Wh-Möglichkeit im Trainingszentrum	Unterrichtslabor Reflexion Videoanalyse

Eine EH entspricht 45 Minuten.

Literatur / Unterlagen

Es wird anhand eines Kurzschriftums und mehrerer Arbeitsblätter aus dem Bereich Lehrplan sowie eines Schulbuches für Betriebswirtschaft vorgegangen. Diese werden entweder über die Moodle-Plattform des Instituts bereitgestellt oder während der Lehrveranstaltung ausgeteilt.