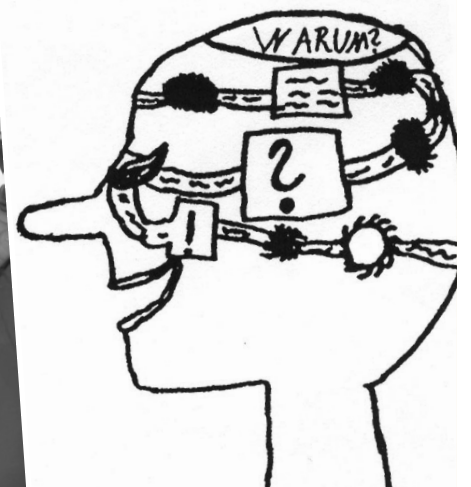




UNI for LIFE – Die Weiterbildungsgesellschaft der Karl-Franzens-Universität Graz

PHILOSOPHIEREN MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN CERTIFIED PROGRAMME

Universitätskurs an der Karl-Franzens-Universität Graz 2011 – 2012



INHALT UND ZIELE

Gerade in einer Zeit, in der traditionelle Werte neu überdacht und teilweise aufgehoben werden, sich die Strukturen und Normen ständig ändern, ist es entscheidend, junge Menschen zum Selbstdenken zu ermutigen und ihr Urteilsvermögen zu fördern. Die Philosophie stellt hier einen Weg dar, Kinder und Jugendliche bei ihrem Umgang mit diesen Herausforderungen zu unterstützen.

Der vorliegende Lehrgang bietet den TeilnehmerInnen neben der theoretischen Grundlage einer Einführung in die Philosophie und eines Einblicks in die wichtigsten Themen, Probleme, Richtungen und Vorgehensweisen aus einigen philosophischen Disziplinen auch entsprechende Praxiseinheiten, um so ein grundlegendes Verständnis für das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen zu erlangen.

Die TeilnehmerInnen sollen die grundlegenden fachlich-inhaltlichen und didaktischen Fähigkeiten erlangen, mit Kindern und Jugendlichen zu philosophieren und sie zum selbstständigen Denken zu ermutigen.

Das Philosophieren kann als erfolgreiche Bildungsstrategie zu einer nachhaltigen Entwicklung eingesetzt werden. Weltweit gibt es von der UNESCO unterstützte Pläne das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen in nationale Bildungspläne zu integrieren. Dadurch können schon bei Kindern der Grundschule Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert werden, die sie zu einer aktiven Teilnahme an der Zukunftsgestaltung unserer Gesellschaft besonders qualifizieren. Im Zentrum aller Bemühungen steht die Entwicklung einer Dialogkultur.

ZIELGRUPPEN

LehrerInnen, KindergärtnerInnen, Studierende und AbsolventInnen der Philosophie und Pädagogik sowie Personen, die Berufserfahrung mit Kindern oder Jugendlichen haben.

KURSUMFANG

Der 2-semesterige Lehrgang ist berufsbegleitend aufgebaut (in Wochenendblöcken), umfasst 210 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten (entspricht 24 Anwesenheitstagen) und wird mit 30 ECTS bewertet.

MODULE

» **Modul A: Einführung in das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen / Basismodul (2 ECTS, 2 Tage)**

Theoretische Grundlagen der „Kinderphilosophie“, die wichtigsten Konzepte, Modelle, Methoden sowie Diskussion von Fach- und Praxisbeiträgen. Praxisübungen zum eigenen Philosophieren.

Praxis: Selbst gehaltene Unterrichtseinheiten und Hospitationen in Bildungs- bzw. Sozialeinrichtungen.

» **Modul B: Perspektiven der praktischen Philosophie am Beispiel der Kinderphilosophie / Aufbaumodul (2 ECTS, 2 Tage)**

Vertiefung der philosophischen Grundkompetenzen sowie Präsentation weiterer aktueller unterschiedlicher Ansätze, Modelle und Konzepte des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen. Kennenlernen unterschiedlicher praktisch-didaktischer Möglichkeiten, praktisches Philosophieren.

Praxis: Selbst gehaltene Unterrichtseinheiten und Hospitationen in Bildungs- bzw. Sozialeinrichtungen.

» **Modul C: Das sokratische Gespräch (2 ECTS, 2 Tage)**

Theoretische und praktische Einführung in das Sokratische Gespräch und Gegenüberstellung des klassischen Sokratischen Dialogs und Nelsons Sokratischer Methode. Die Möglichkeiten des Sokratischen Gesprächs beim Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen sowie exemplarische Einsatzmöglichkeiten. Gemeinsame Reflexion über den Verlauf und die Methodik des Gesprächs.

» **Modul D: Argumentationstheorie (2 ECTS, 2 Tage)**

Darstellung der „fallacy theory“, der Theorie bestimmter Arten logischer Fehlschlüsse. Erörterung deren Natur und ihrer emotionalen Grundlagen anhand konkreter Beispiele, deren Erkennen und Vermeidung.

» **Modul E: Philosophie der Wissenschaft und Technik (2 ECTS, 2 Tage)**

Erarbeitung eines höheren Verständnisses für die komplexen und dynamischen Zusammenhänge zwischen Wissenschaft, Technik und Gesellschaft und die Interdependenzen zwischen Kognition, Emotion, Sozialisation und Kommunikation als Grundlage globalisierender Gesellschaften.

» **Modul F: Philosophie der Informations- und Wissensgesellschaft, Mensch-Maschine-Interface (2 ECTS, 2 Tage)**

Verbesserung der erkenntnistheoretischen Orientierung im 21. Jahrhundert, fokussiert auf die sich dramatisch verändernden Verhältnisse von „Realitäten“ und „virtuellen Realitäten“.

» **Modul G: Philosophie der biologisch-kulturellen Evolution (2 ECTS, 2 Tage)**

Evolutionäre Vernetzungen der Dimensionen des Anorganischen, des Organischen und des Kulturellen. Verbesserung der weltanschaulichen Orientierung.

» **Modul H: Philosophie und Interkulturalität (2 ECTS, 2 Tage)**

Grundlagenkenntnisse der interkulturellen Philosophie, Voraussetzungen des interkulturellen Dialogs, Reflexion über die persönliche Einstellung in Bezug auf andere Kulturen, soziale Kompetenzen im Umgang mit kultureller Pluralität und Entwicklung altersgemäßer Vermittlungsformen von Interkulturalität.

» **Modul I: Philosophische Anthropologie (2 ECTS, 2 Tage)**

Grundlagenkenntnisse der philosophischen Anthropologie, Rekonstruktion verschiedener Menschenbilder der Philosophiegeschichte aus philosophischen Texten. Umgang mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten von unserer Vorstellung vom Menschen, Reflexion des persönlichen Menschenbildes und dessen Bedeutung für das eigene Leben, sowie Entwicklung altersgemäßer Vermittlungsformen von Menschenbildern.

» **Modul J: Ethik (2 ECTS, 2 Tage)**

Grundkenntnisse über klassische normativ-ethische Theorien, Anwendung von normativ-ethischen Theorien im Sinne der begründeten Handlungsanweisung und deren Schwierigkeit.

» **Modul K: Sozialphilosophie: Grundprobleme menschlichen Zusammenlebens (2 ECTS, 2 Tage)**

Grundkenntnisse über zentrale Positionen der Sozialphilosophie und Politischen Philosophie, deren Unterschiede und Plausibilität. Unterschiedliche Interpretationen der Probleme und Lösungsansätze.

» **Modul L: Logik (2 ECTS, 2 Tage)**

Voraussetzungen unter denen Argumente gewisser Arten eventuell als induktiv stark gelten dürfen und deren Beurteilung. Unterschied zwischen induktiver Stärke und formaler Gültigkeit.

» **Abschlussarbeit: (4 ECTS)**

Das Thema der Abschlussarbeit ist einem der Module zu entnehmen oder hat in einem sinnvollen Zusammenhang mit einem dieser Module zu stehen.

ORT

Institut für Philosophie der Universität Graz, Heinrichstraße 26, 5. OG, 8010 Graz

TEILNAHMEBEITRAG

EUR 2.650,-

TERMIN

Start: Freitag, 11. November 2011

Anmeldeschluss: Freitag, 28. Oktober 2011

Infoabend: Mittwoch, 12. Oktober 2011, 18.00 Uhr
Palais Kottulinsky, Beethovenstraße 9, 8010 Graz

UNI for LIFE – Die Weiterbildungsgesellschaft der Karl-Franzens-Universität Graz

PHILOSOPHIEREN MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN CERTIFIED PROGRAMME

Universitätskurs an der Karl-Franzens-Universität Graz 2011 – 2012

veranstaltet vom:

Institut für Philosophie und
dem Institut für Kinder- und Jugendphilosophie



in Kooperation mit:

Landesschulrat Steiermark



Wissenschaftliche Leitung

Univ.-Lekt.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ h.c. Daniela G. Camhy

Leiterin des Institutes für Kinder- und Jugendphilosophie, Lehrbeauftragte am Institut für Philosophie der
Karl-Franzens-Universität Graz

Anmeldung und Wirtschaftliche Leitung

UNI for LIFE SeminarveranstaltungsGmbH
Universitätsplatz 3
8010 Graz

Ansprechpartnerin

Jutta Pollhammer, MBA

Tel.: +43/(0)316/380 1121

Fax: +43/(0)316/380 9007

Email: jutta.pollhammer@uni-graz.at

Web: www.uniforlife.at